

MOOTORSÕIDUKIJUHI ÕPETAJA, TASE 6 HINDAMISSTANDARD

Kutsestandardi nimetus ja EKR tase	Mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6
------------------------------------	-----------------------------------

Sisukord:

1. Üldine teave
2. Hindamiskriteeriumid
3. Hindamise korraldus
4. Vormid kutse taotlejale
5. Juhised ja vormid hindajale

1. Üldine teave

Hindamisstandard on koostatud **mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6 kutse taotlejate** hindamiseks.

Hindamine viiakse läbi vastavalt väljakuulutatud taotlusvoorule ja õpetatavale kategooriale.

Hinnatakse järgmisi kompetentse:

- Mootorsõidukijuhi teooriaõppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi praktilise õppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6 kutset läbiv kompetents

Vastavalt valikule on võimalik tõendada ka kompetents:

- Mootorsõidukijuhi järelkoolituse läbiviimine

Hindamist teostab erinevatest hindamise osapooltest koosnev hindamiskomisjon.

Hindamiskomisjonis on esindatud töömaailma ja koolitaja esindajad. Hindamiskomisjon on vähemalt kolmeliikmeline.

Hindamine viiakse läbi kolmes osas:

- dokumentide hindamine, sh portfoolio hindamine,
- praktiline töö õppeklassis, teeliikluses ja/või õppeplatsil,
- vestlus.

MIDA hinnatakse:

Hinnatakse kutse taotleja kompetentsuse vastavust mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6 kutsestandardis kirjeldatud kompetentsusnõuetele.

Hindamise esimeses osas hinnatakse taotleja esitatud dokumente (sh portfooliot) sisuliselt. Esimeses osas tõendab taotleja järgmisi kompetentse:

- Mootorsõidukijuhi teooriaõppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi praktilise õppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi järelkoolituse läbiviimine (valikul)

- Läbivad kompetentsid (koostab ja vormistab nõuetekohaselt õppetöös vajalikud ja seadusandlusega ettenähtud dokumendid; valib olukorrale sobiva suhtlemistasandi ja –viisi; kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt; kasutab oma töös arvutit vastavalt arvuti kasutamise oskuste baasmoodulitele Arvuti põhitõed, Interneti põhitõed, Tekstitöötlus, Tabelitöötlus ning standardmoodulitele Esitlus, IT-turvalisus ja Koostöö internetis)

Hindamise teises osas sooritab taotleja praktilise töö vastavalt hindamisülesandele õppeplatsil, teeliikluses ja/või õppeklassis. Praktilise töö käigus toimub ka vestlus.

Praktilise töö sooritamisel tõendab taotleja järgmisi kompetentse:

- Mootorsõidukijuhi teooriaõppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi praktilise õppe läbiviimine
- Läbivad kompetentsid (valib olukorrale sobiva suhtlemistasandi ja –viisi; kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt, loob õppimist ja õppija arengut toetava keskkonna, arvestades õppija või õppegrupi eripära; kasutab õppetöö keelt tasemel, mis võimaldab õppe läbi viia)

Hindamise kolmandas osas toimub vestlus, mille käigus tõendatakse järgmisi kompetentse:

- Mootorsõidukijuhi teooriaõppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi praktilise õppe läbiviimine
- Mootorsõidukijuhi järelkoolituse läbiviimine (valikul)
- Läbivad kompetentsid (tegutseb aktiivse ja efektiivse meeskonnaliikmena, õppides teistelt ning jagades omandatud teadmisi, oskusi ning kogemusi kolleegidega; tegutseb aktiivse ja efektiivse meeskonnaliikmena, õppides teistelt ning jagades omandatud teadmisi, oskusi ning kogemusi kolleegidega; teeb koostööd kolleegidega individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava arendamiseks ning õppija või õpirühma õpiprobleemide lahendamiseks; teeb koostööd kolleegidega individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava arendamiseks ning õppija või õpirühma õpiprobleemide lahendamiseks; kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt; ennetab ja lahendab õppe läbiviimisel võimalikke probleeme; arvestab mitmekultuurilise õpikeskkonna eripäraga; kujundab õppijas teisi liiklejaid arvestavaks, ohutuks ja keskkonda säästvaks liikluskäitumiseks vajalikke kompetentse; analüüsib oma tegevust, seab arengueesmärgid ja täiendab oma kutse- ja erialast kompetentsust.)

Mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6 kutse taastõendamisel on hindamismeetoditeks (ja vastavalt hindamise osadeks) dokumentide, sh portfoolio hindamine ja vestlus.

KES hindab:

Hindab kutsekomisjoni poolt moodustatud tööandjate, spetsialistide ja koolitajate esindajatest ning vajadusel ka kutsekomisjoni liikmetest koosnev kolmeliikmeline hindamiskomisjon, kellel on nii kutsealane kui hindamisalane kompetents.

2. Hindamiskriteeriumid

Tegevusnäitaja	Hindamiskriteeriumid
B.2.1 MOOTORSÕIDUKIJUHI TEORIAÕPPE LÄBIVIIMINE	
Koostab individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava, juhindudes	Esitleb vastavalt mootorsõidukijuhi ettevalmistamise korrale koostatud

mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavast, seades õppetunni eesmärgid, valides eesmärgi saavutamist võimaldavad hindamis- ja õppemeetodid.	individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava. Valib õpetamise meetodid vastavalt õppekavale ja õppija/õppegrupi eripärale.
Valmistab õpperuumi ette õppetööks, juhindudes õppeplaanist ja tunnikavast ning hinnates õppeklassi vastavust tervisekaitsenõuetele.	Loetleb õppetöö läbiviimiseks vajalikke vahendeid ja keskkonda lähtuvalt tunnikavast.
Valib ja koostab teooriaõppe läbiviimiseks vajalikud õppematerjalid, juhindudes õppeplaanist ja tunnikavast.	Esitab portfoolios taotletava kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbiviimiseks kogu teooriaõppe õppematerjali. Koostab vastavalt etteantud ülesandele teooriaõppe läbiviimiseks vajaliku materjali/õpiobjekti (nt elektrooniline esitus, diagramm, tabel vms). Tutvustab valitud ja koostatud teooriaõppe läbiviimiseks vajalikke õppematerjale vastavalt etteantud tunni teemale, kasutades kaasaegseid õppemeetodeid (nt GDE-maatriksile tuginevad meetodid). Kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt.
Valmistab õppija ette õppetunniks, teavitades õppijat õppe sisust, eesmärkidest ja oodatavatest õpitulemustest.	Sõnastab näidistunni (teooriatunni) alguses tunni eesmärgid ja oodatavad õpitulemused.
Juhendab ja nõustab õppija iseseisvat tööd, kujundades tema iseseisvaid õpioskusi, toetades õppija arengut, suunates teda iseseisvale ja elukestvale õppimisele.	Kirjeldab koostööd õpilasega tema õpieesmärkide saavutamiseks ning iseseisva ja elukestva õppimise toetamiseks.
Viib läbi õppetunni, juhindudes õppeplaanist ja tunnikavast.	Demonstreerib teooriatunni läbiviimist vastavalt õppeplaanile ja tunnikavale. Selgitab nõudeid õppetöös vajalikele õpetajale täitmiseks ette nähtud dokumentidele. Valib olukorrale sobiva suhtlemistasandi ja -viisi. Iseloomustab erinevaid võimalikke suhtlusstiile vastavalt situatsiooni ja õppija eripärale. Kirjeldab oma käitumise kohandamist vastavalt olukorrale. Kasutab õppetöö keelt tasemel B2.
Teeb koostöös õpperühmaga õppetunnist kokkuvõtte, hinnates õppetunnile seatud õpiväljundite saavutamist	Demonstreerib teooriatunnis koostööd õpperühmaga (teeb koostöös õppijaga õppetunnist kokkuvõtte, hindab õppetunnile seatud õpiväljundite saavutamist vms).

Hindab õpiväljundite saavutamist ja vastavust mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooninõuetele, juhindudes kooli õppekavast.	Analüüsib etteantud ainekaardil toodud õpiväljundite saavutatavust ning vastavust mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooninõuetele; hindab kirjeldatud hindamismeetodite sobivust. Analüüsib portfoolios oma tegevust, seab arengueesmärgid.
B.2.2 MOOTORSÕIDUKIJUHI PRAKTILISE ÕPPE LÄBIVIIMINE	
Koostab individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava, juhindudes kooli õppekavast, selgitades välja õppija eelneva sõiduoskuse, seades õppesõidu tunni eesmärgid, valides eesmärgi saavutamist võimaldavad hindamis- ja õppemeetodid.	Kirjeldab individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava koostamise protsessi. Valib õpetamise meetodid vastavalt õppekavale ja õppija/õppegrupi eripärale.
Valmistab õppesõiduki ette õppetööks, juhindudes õppesõidukile ja mootorsõiduki tehnoseisundile esitatavatest nõuetest.	Loetleb nõudeid õppesõidukile vastavalt kehtivale korrale.
Valib ja koostab praktilise õppe läbiviimiseks vajalikud õppematerjalid (nt liiklusskeemid, harjutusplatsi nõuetekohane ülesehitamine), juhindudes koostatud õppeplaanist ja praktilises õppes esinevatest tüüpsituatsioonidest.	Esitab portfoolios taotletava kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbiviimiseks kogu praktilise õppe õppematerjali. Tutvustab valitud ja koostatud praktilise õppe läbiviimiseks vajalikke õppematerjale vastavalt etteantud tunni teemale, kasutades kaasaegseid õppemeetodeid (nt GDE-maatriksile tuginevad meetodid). Kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt
Valmistab õppija ette õppesõidu tunniks, teavitades õppijat õppe sisust, eesmärkidest ja oodatavatest õpitulemustest ning hindamispõhimõtetest ja hinnates õppija valmisolekut õppesõidu tunniks.	Sõnastab näidistunni (sõidutunni) alguses tunni eesmärgid ja oodatavad õpitulemused, lähtudes õppija valmisolekust.
Juhendab ja nõustab õppija iseseisvat tööd, kujundades tema iseseisvaid õpioskusi, toetades õppija arengut, suunates teda iseseisvale ja elukestvale õppimisele.	Kirjeldab koostööd õpilasega tema õpieesmärkide saavutamiseks ning iseseisva ja elukestva õppimise toetamiseks. Kirjeldab portfoolio osana olevas eneseanalüüsis tegutsemist meeskonnaliikmena, teistelt kolleegidelt õppimise kogemusi jne. Kirjeldab, kuidas ennetada ja lahendada õppe läbiviimisel tekkivaid võimalikke probleeme
Viib läbi õppesõidu tunni, andes õppijale	Demonstreerib sõidutunni läbiviimist

<p>ülesandeid, juhendades nende täitmist, kujundades enesehindamisoskusi, analüüsides ja tagasisidestades tegevust selliselt, et see motiveerib edasist arengut.</p>	<p>vastavalt õppeplaanile ja tunnikavale, sh õppesõiduplatsil. Selgitab nõudeid õppetöös vajalikele õpetajale täitmiseks ette nähtud dokumentidele. Valib olukorrale sobiva suhtlemistasandi ja -viisi. Iseloomustab erinevaid võimalikke suhtlusstiile vastavalt situatsiooni ja õppija eripärale Kirjeldab oma käitumise kohandamist vastavalt olukorrale. Kasutab õppetöö keelt tasemel B2.</p>
<p>Teeb koostöös õppijaga õppesõidu tunnist kokkuvõtte, analüüsib seda ning seab eesmärgid järgmiseks tunniks.</p>	<p>Demonstreerib sõidutunnis koostööd õppijaga (teeb koostöös õppijaga õppetunnist kokkuvõtte, hindab õppetunnile seatud õpiväljundite saavutamist vms).</p>
<p>Hindab õpiväljundite saavutamist ja vastavust mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooninõuetele, juhindudes kooli õppekavast.</p>	<p>Analüüsib etteantud ainekaardil toodud õpiväljundite saavutatavust ning vastavust mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooninõuetele; hindab kirjeldatud hindamismeetodite sobivust. Analüüsib portfoolios oma tegevust, seab arengueesmärgid.</p>
<p>B.2.3 MOOTORSÕIDUKIJUHI JÄRELKOOLITUSE LÄBIVIIMINE</p>	
<p>Suunab õppijat välja selgitama ja läbi mõtlema järelkoolitusele sattumise asjaolusid ning arendama tõhusamaid eneseregulatsiooni strateegiaid.</p>	<p>Kirjeldab järelkoolitusele sattumise asjaolude hindamise protsessi, tuginedes järelkoolituse programmis väljatoodud teooriatele, oma töös kasutatavatele meetoditele ja isiklikule töökogemusele. Toob näiteid konkreetse järelkoolitatava poolt täidetud ülesannetest ja nende ülesannete täitmise tulemusena muutunud suhtumisest oma tüüpilistesse liiklusõigusrikkumistesse. Annab ülevaate eneseregulatsiooni strateegiatest, millele toetudes järelkoolitatavad on õppinud oma liikluskäitumist senisest tõhusamalt valitsema.</p>
<p>Tuginedes eelnevale liikluskäitumise analüüsile, vestlusele ja/või testidele selgitab välja riskeeriva käitumise põhjused ja vajadusel suunab õppija vastava erialaspetsialisti juurde konsultatsioonile.</p>	<p>Kirjeldab enda poolt kasutatavaid riskeeriva käitumise määra hindamise meetodeid ja hindamisel toimuvat koostööd järelkoolitatavaga. Nimetab paari konkreetse järelkoolitatava näite varal ilmsiks tulnud riskeerimise põhjused. Toob välja ühise töö käigus avastatud edasist riskeerimist ärahoidvad individuaalsed strateegiad ja kirjeldab viisi, kuidas nende strateegiate elluviimisvalmidust kinnistatakse. Toob näiteid, milliste erialaspetsialistide konsultatsioonile suunamist on vajalikuks pidanud ja kirjeldab</p>

	tema silmis kohaseid suunamise näidustusi ja suunamise prognoositavat tulu.
Arendab õppija enesehinnanguoskusi, luues selleks vajaliku õpikeskkonna ning kasutades õppijat aktiveerivaid õppemeetodeid.	Kirjeldab enda poolt kasutatavat õpikeskkonda (ülesanded, harjutused, kogemuslikud eksperimendid, esitlusmaterjalid ja muud aktiivõppe meetodid), mis on loodud õppija enesehinnanguoskuste arendamiseks ja temas käivitunud individuaalse õppeprotsessi aktiveerimiseks. Toob konkreetseid näiteid paranenud enesehinnanguoskuste mõjust õppija hoiakutele, käitumisele ja riskeerimisvalmidusele.
Standardiseeritud testi ja/või vestlusega selgitab välja õppija motivatsiooni käituda riske vältivalt, teisi liiklejaid arvestavalt ja keskkonda säästvalt.	Esitleb oma töös kasutatavat tulemuslikkuse hindamise mõõdikut ja enda meelest olulisi tulemuslikkuse hindamise kriteeriume. Kirjeldab näidete varal, kuidas ta järelkoolituse lõppedes jõuab koos õppijaga üksmeelsele otsusele, kas ja mis osas järelkoolitus selle õppija puhul on olnud tulemuslik ja millised on selle õppija edasised võimalikud arengueesmärgid.

Kutsestandardis toodud kompetentsi B.2.4 *Mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6* kutset läbiv kompetents kompetentsusnõudeid hinnatakse teiste kompetentside hindamise käigus.

3. Hindamise korraldus

Hindamised toimuvad kutsekomisjoni poolt väljakuulutatud aegadel ja kohtades. Hindamine viiakse läbi kutse andja poolt etteantud keskkonnas, võimalusel eelistatakse hinnatava töökohaga võimalikult ligilähedast keskkonda, samuti võib hindamine toimuda kombineeritud keskkonnas.

I osa: dokumentide, sh portfoolio hindamine

Taotleja koostab portfoolio vastavalt portfoolio juhendile, kutsestandardi kompetentsusnõuetele ja hindamiskriteeriumidele ning esitab selle dokumentide esitamise tähtajaks kutse andjale koos teiste kutse taotlemiseks vajalike dokumentidega.

II osa: praktiline töö

Hindamisülesanne	Hindamise korraldus
Taotleja demonstreerib praktilisi oskusi vastavalt ülesandele õppesõiduplatsil, teeliikluses ja/või õppeklassis etteantud aja jooksul	<p><u>Klassiruumis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taotleja viib läbi eelnevalt ette valmistatud näidis teooriatunni komisjoni poolt määratud õppekava teemal. 2. Tunni ettevalmistuseks on aega kuni 15 min. 3. Näidistunni läbiviimise aeg on kuni 30 min, millest kuni 5 min elektroonilise esitluse tegemine.

	<p><u>Liikluses ja õppesõiduplatsil:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taotleja tõendab õpetatava kategooria mootorsõiduki juhtimisoskust komisjoni poolt ette antud teemal. 2. Juhtimisoskuse hindamine kestab kuni 25 min. 3. Taotleja viib läbi eelnevalt ette valmistatud näidis sõidutunni komisjoni poolt määratud õppekava teemal. 4. Tunni ettevalmistuseks on aega kuni 15 min. <p><u>Sõiduõppe näidistunni läbiviimise aeg on kuni 30 min.</u></p>
--	--

III osa: vestlus

Hindamisülesanne	Hindamise korraldus
<p>Taotleja vastab hindamiskomisjoni küsimustele etteantud aja jooksul, tutvustab koostatud portfooliot, vastab selle kohta täiendavatele küsimustele ja esitleb komisjoni poolt määratud teemal ette valmistatud materjale.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taotleja vastab hindamiskomisjoni küsimustele. 2. Taotleja tutvustab koostatud portfooliot komisjoni poolt etteantud teemal. 3. Hindamiseks ettenähtud aeg kokku kuni 45 min. <p><u>Järelkoolituse tõendamisel lisaks:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taotleja vastab komisjoni küsimustele. 2. Taotleja tutvustab koostatud portfooliot komisjoni poolt etteantud teemal. 3. Valitava kompetentsi hindamiseks lisaks kokku kuni 45 min.

4. Vormid kutse taotlejale

Kutse taotlemise avaldus (vt www.autokoolideliit.ee)

Kutse taastõendamise avaldus (vt www.autokoolideliit.ee)

Portfoolio koostamise juhend (vt www.autokoolideliit.ee)

5. Juhised ja vormid hindajale

1. Enne hindamist tutvuge:
 - mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6 kutsestandardiga,
 - kompetentsuspõhise hindamise mõistete ja põhimõtetelega,
 - mootorsõidukijuhi õpetaja kutse andmise korraga,
 - hindamise üldise informatsiooniga,
 - hindamiskriteeriumidega,
 - hindamise meetoditega,
 - hindamisülesannetega,
 - hindamise korraldusega,
 - hindamisel kasutatavate vormidega.
2. Hindamise ajal:
 - jälgige igat taotlejat hindamisprotsessis personaalselt,
 - hinnake iga taotlejat hindamiskriteeriumide järgi,

- täitke iga taotleja kohta personaalne hindamisvorm,
- esitage vajadusel küsimusi hindamiskriteeriumide täitmise osas,
- vormistage hindamistulemus iga hindamiskriteeriumi kohta.

3. Hindamise järel:

- vormistage hindamisprotokoll,
- andke taotlejale konstruktiivset tagasisidet,
- edastage oma ettepanekud kutse andmise kohta hindamisprotokollina kutsekomisjonile.

Taotleja kompetentside hindamine

Vorm 1

I osa

Dokumentide, sh portfoolio hindamine

Taotleja nimi:

Hindamise aeg:

Hindamise koht:

Hindaja:

Kompetents	Hindamiskriteerium	Hinnang	
		Täidetud	Mitte täidetud
B.2.1 MOOTORSÕIDUKIJUHI TEOORIAÕPPE LÄBIVIIMINE			
1	Kirjeldab koostööd õpilasega tema õpieesmärkide saavutamiseks ning iseseisva ja elukestva õpimise toetamiseks.		
2	Esitab portfoolios taotletava kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbiviimiseks kogu teooriaõppe õppematerjali.		
3	Esitleb vastavalt mootorsõidukijuhi ettevalmistamise korrale koostatud individuaalse ja/või õppegrupi õppeplaani ja tunnikava. Valib õpetamise meetodid vastavalt õppekavale ja õppija/õppegrupi eripärale.		
4	Analüüsib portfoolios oma tegevust, seab arengueesmärgid.		
5	Kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt.		
6	Koostab ja vormistab nõuetekohaselt õppetöös vajalikud ja seadusandlusega ettenähtud dokumendid.		
B.2.2 MOOTORSÕIDUKIJUHI PRAKTILISE ÕPPE LÄBIVIIMINE			
1	Valib õpetamise meetodid vastavalt õppekavale ja õppija/õppegrupi eripärale.		
2	Kirjeldab portfoolio osana olevas eneseanalüüsis tegutsemist meeskonnaliikmena, teistelt kolleegidelt õppimise kogemusi jne. Kirjeldab, kuidas ennetada ja lahendada õppe läbiviimisel tekkivaid võimalikke probleeme.		
3	Esitab portfoolios taotletava kategooria mootorsõidukijuhi koolituse läbiviimiseks kogu praktilise õppe õppematerjali.		
4	Kirjeldab koostööd õpilasega tema õpieesmärkide saavutamiseks ning iseseisva ja elukestva õppimise toetamiseks.		
5	Kasutab õppetöö keelt tasemel B2.		
6	Analüüsib portfoolios oma tegevust, seab arengueesmärgid.		

Valitava kompetentsi hindamine

Kompetents	Hindamiskriteerium	Hinnang	
		Täidetud	Mitte täidetud
B.2.3 MOOTORSÕIDUKIJUHI JÄRELKOOLITUSE LÄBIVIIMINE			
1	Kirjeldab järelkoolitusele sattumise asjaolude hindamise protsessi, tuginedes järelkoolituse programmis väljatoodud teooriatele, oma töös kasutatavatele meetoditele ja isiklikule töökogemusele.		
2	Kirjeldab enda poolt kasutatavaid riskeeriva käitumise määra hindamise meetodeid ja hindamisel toimuvat koostööd järelkoolitatavaga.		
3	Kirjeldab enda poolt kasutatavat õpikeskkonda (ülesanded, harjutused, kogemuslikud eksperimendid, esitlusmaterjalid ja muud aktiivõppe meetodid), mis on loodud õppija enesehinnanguoskuste arendamiseks ja temas käivitunud individuaalse õppeprotsessi aktiveerimiseks.		
4	Esitleb oma töös kasutatavat tulemuslikkuse hindamise mõõdikut ja enda meelest olulisi tulemuslikkuse hindamise kriteeriume.		

Hindamistulemus: Positiivne / Negatiivne

Tagasiside taotlejale

II osa

Praktiline töö

Taotleja nimi:
 Hindamise aeg:
 Hindamise koht:
 Hindaja:

Kompetents	Hindamiskriteerium	Hinnang	
		Täidetud	Mitte täidetud
B.2.1 MOOTORSÕIDUKIJUHI TEORIAÕPPE LÄBIVIIMINE			
1	Sõnastab näidistunni (teooriatunni) alguses tunni eesmärgid ja oodatavad õpitulemused.		
2	Demonstreerib teooriatunni läbiviimist vastavalt õppeplaanile ja tunnikavale.		
3	Demonstreerib teooriatunnis koostööd õpperühmaga (teeb koostöös õppijaga õppetunnist kokkuvõtte, hindab õppetunnile seatud õpiväljundite saavutamist vms).		
4	Valib olukorrale sobiva suhtlemistasandi ja -viisi.		
5	Kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt.		
6	Valib õpetamise meetodid vastavalt õppekavale ja õppija/õppegrupi eripärale.		
7	Kasutab õppetöö keelt tasemel B2.		
8	Koostab vastavalt etteantud ülesandele teooriaõppe läbiviimiseks vajaliku materjali/õpiobjekti (nt elektrooniline esitlus, diagramm, tabel vms).		
B.2.2 MOOTORSÕIDUKIJUHI PRAKTILISE ÕPPE LÄBIVIIMINE			
1	Sõnastab näidistunni (sõidutunni) alguses tunni eesmärgid ja oodatavad õpitulemused, lähtudes õppija valmisolekust.		
2	Demonstreerib sõidutunni läbiviimist vastavalt õppeplaanile ja tunnikavale, sh õppesõiduplatsil.		
3	Demonstreerib sõidutunnis koostööd õppijaga (teeb koostöös õppijaga õppetunnist kokkuvõtte, hindab õppetunnile seatud õpiväljundite saavutamist vms).		
4	Valib õpetamise meetodid vastavalt õppekavale ja õppija/õppegrupi eripärale		

Hindamistulemus: Positiivne / Negatiivne Tagasiside taotlejale:

III osa

Vestlus

Taotleja nimi:
 Hindamise aeg:
 Hindamise koht:
 Hindaja:

Kompetents	Hindamiskriteerium	Hinnang	
		Täidetud	Mitte täidetud
B.2.1 MOOTORSÕIDUKIJUHI TEORIAÕPPE LÄBIVIIMINE			
1	Loetleb õppetöö läbiviimiseks vajalikke vahendeid ja keskkonda lähtuvalt tunnikavast		
2	Tutvustab valitud ja koostatud teoriaõppe läbiviimiseks vajalikke õppematerjale vastavalt etteantud tunni teemale, kasutades kaasaegseid õppemeetodeid (nt GDE-maatriksile tuginevad meetodid).		
3	Kirjeldab koostööd õpilasega tema õpieesmärkide saavutamiseks ning iseseisva ja elukestva õppimise toetamiseks.		
4	Kasutab õpetamisel valdkonna terminoloogiat, väljendades end selgelt, arusaadavalt ja veenvalt.		
5	Iseloomustab erinevaid võimalikke suhtlusstiile vastavalt situatsiooni ja õppija eripärale. Kirjeldab oma käitumise kohandamist vastavalt olukorrale.		
6	Valmistab ette näidistunni ja õppematerjalid, kasutades kaasaegseid õppemeetodeid (nt GDE-maatriksile tuginevad meetodid).		
7	Analüüsib portfoolios oma tegevust, seab arengueesmärgid.		
B.2.2 MOOTORSÕIDUKIJUHI PRAKTILISE ÕPPE LÄBIVIIMINE			
1	Tutvustab valitud ja koostatud praktilise õppe läbiviimiseks vajalikke õppematerjale vastavalt etteantud tunni teemale, kasutades kaasaegseid õppemeetodeid nt GDE-maatriksile tuginevad meetodid).		
2	Kirjeldab koostööd õpilasega tema õpieesmärkide saavutamiseks ning iseseisva ja elukestva õppimise toetamiseks.		
3	Kirjeldab, kuidas ennetada ja lahendada õppe läbiviimisel tekkivaid võimalikke probleeme.		
4	Iseloomustab erinevaid võimalikke suhtlusstiile vastavalt situatsiooni ja õppija eripärale. Kirjeldab oma käitumise kohandamist vastavalt olukorrale.		

Valitava kompetentsi hindamine:

Kompetents	Hindamiskriteerium	Hinnang	
		Täidetud	Mitte täidetud
B.2.3 MOOTORSÕIDUKIJUHI JÄRELKOOLITUSE LÄBIVIIMINE			

1	Toob näiteid konkreetse järelkoolitava poolt täidetud ülesannetest ja nende ülesannete täitmise tulemusena muutunud suhtumisest oma tüüpilistesse liiklusõigusrikkumistesse.		
2	Annab ülevaate eneseregulatsiooni strateegiatest, millele toetudes järelkoolitavad on õppinud oma liikluskäitumist senisest tõhusamalt valitsema		
3	Nimetab paari konkreetse järelkoolititava näite varal ilmsiks tulnud riskeerimise põhjused. Toob välja ühise töö käigus avastatud edasist riskeerimist ärahoidvad individuaalsed strateegiad ja kirjeldab viisi, kuidas nende strateegiate elluviimisvalmidust kinnistatakse.		
4	Toob konkreetseid näiteid paranenud enesehinnanguoskuste mõjust õppija hoiakutele, käitumisele ja riskeerimisvalmidusele.		
5	Kirjeldab näidete varal, kuidas ta järelkoolituse lõppedes jõuab koos õppijaga üksmeelsele otsusele, kas ja mis osas järelkoolitus selle õppija puhul on olnud tulemuslik ja millised on selle õppija edasised võimalikud arengueesmärgid.		
6	Kirjeldab, kuidas ennetada ja lahendada õppe läbiviimisel tekkivaid võimalikke probleeme.		

Hindamistulemus: Positiivne / Negatiivne

Tagasiside taotlejale: